

## 2021 年秋学期初中学业水平抽测

### 七年级语文试题

崭新的校园，陌生的同学，一切都让刚刚进入初中的乐乐同学感到新奇。丰富多彩的语文学习生活让他感到兴奋，不过也有挑战。让我们跟着乐乐一起来感受这趟别样的语文之旅吧！

#### 一、积累与运用（26 分）

##### 1. 根据课文默写。（10 分）

- ①水何澹澹，\_\_\_\_\_。（曹操《观沧海》）  
②夜发清溪向三峡，\_\_\_\_\_。（李白《峨眉山月歌》）  
③\_\_\_\_\_，崔九堂前几度闻。（杜甫《江南逢李龟年》）  
④不知何处吹芦管，\_\_\_\_\_。（李益《夜上受降城闻笛》）  
⑤夕阳西下，\_\_\_\_\_。（马致远《天净沙·秋思》）  
⑥\_\_\_\_\_，应傍战场开。（岑参《行军九日思长安故园》）  
⑦我寄愁心与明月，\_\_\_\_\_。（李白《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》）  
⑧《论语》中“\_\_\_\_\_，思而不学则殆”这句话告诉乐乐学习应采用正确的方法。  
⑨王湾的《次北固山下》中，“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”一句蕴含哲理意味，寄寓对未来的希望，带给人乐观向上的力量。

2. 学了朱自清先生的《春》，老师布置了练笔作业，要求描写无锡的春景。以下是乐乐的练笔，有几处字词和读音他有疑惑，请你帮帮他。（6 分）

春日的鼋头渚像穿上盛装的少女，各色粉嫩娇柔的樱花竞相开放，如雾如梦，\_\_\_\_\_。沿着湖边山路信步闲走，只见长春桥的前后，筑湖堤与太湖水分割。远望太湖，万顷碧波，让人顿觉天地是那么宽 chǎng（ ），世界是那么澄（ ）澈！近看这条花团锦 cù（ ）的湖堤，不禁让人想起诗僧苏曼殊的名句“踏过樱花第几桥”，感慨郭沫若所言“太湖佳绝处，毕竟在鼋头”。得天独厚的自然风光使鼋头渚俨然成为了无锡旅游业的一张名片。

##### ①给加点字注音。（1 分）

澄（▲）澈

##### ②根据拼音写汉字。（2 分）

宽 chǎng（▲） 花团锦 cù（▲）

##### ③下列词语填入原文横线上最恰当的一项是（3 分）

- A. 鳞次栉比      B. 美不胜收      C. 目瞪口呆      D. 花枝招展

##### 3. 下列关于文化、文学常识的表述不正确的一项是（3 分）

- A. 《世说新语》是刘义庆组织编写的志人小说集，记载了汉末至东晋士大夫的言谈、逸事。  
B. 《论语》是记录孔子及其弟子言行的一部书，是儒家经典著作。  
C. 令尊是对别人父亲的尊称，家君是对自己父亲的敬称。  
D. “迁”本来有晋升或者调动官职的意思，但“左迁”是指降职、贬官。

(1) 学校文学社要布置文化墙，向大家征集读书格言，如果你是乐乐，你写的格言能否被录用呢？（2分）

乐乐写的：“没有书籍，▲；没有书籍，▲。”

答: ▲

(一) (16 分)

【乙】陈元方年十一时，候袁公。袁公问曰：“贤家君在太丘，远近称之，何所履行？”元方曰：“老父在太丘，强者绥<sup>①</sup>之以德，弱者抚之以仁，恣其所安，久而益敬。”袁公曰：“孤<sup>②</sup>往者尝为邺令，正行此事。不知卿家君法孤，孤法卿父？”元方曰：“周公孔子异世而出，周旋动静<sup>③</sup>，万里如一，周公不师孔子，孔子亦不师周公。”（选自《世说新语》）

5. 下列句中加点字解释有错误的一项是 (3 分)

- A. 尊君在不(同“否”)                      B. 元方入门不<sub>顾</sub>(回头看)
- C. 久而<sub>益</sub>敬(更加)                      D. 不知卿家君<sub>法</sub>孤(犯法)
- 下列句中的“而”的意义和用法与其他三项不同的是(3分)
- A. 相委而去              B. 学<sub>而</sub>时习之              C. 周公孔子异世而出              D. 择其善者<sub>而</sub>从之

(1) 过中不至，太丘舍去，去后乃至。

译: ▲

译: 

答: ▲

暮春山间

( ) 步春山春日长，流莺不语燕飞忙。

桃花落处无人见，濯手惟闻涧水香。

答: ▲

(2) 乐乐对“濯手惟闻涧水香”的描写妙处不大理解, 请你给乐乐解答一下。(4 分)

答: \_\_\_\_\_

(三)(3 分)

### 秋天的怀念(节选)

双腿瘫痪后, 我的脾气变得暴怒无常。望着望着天上北归的雁阵, 我会突然把面前的玻璃砸碎; 听着听着李谷一甜美的歌声, 我会猛地把手边的东西摔向四周的墙壁。母亲就悄悄地躲出去, 在我看不见的地方偷偷地听着我的动静。当一切恢复沉寂, 她又悄悄地进来, 眼边儿红红的, 看着我。“听说北海的花都开了, 我推着你去走走。”她总是这么说。母亲喜欢花, 可自从我的腿瘫痪后, 她侍弄的那些花都死了。“不, 我不去!”我狠命地捶打这两条可恨的腿, 喊着, “我可活什么劲儿!”母亲扑过来抓住我的手, 忍住哭声说: “咱娘儿俩在一块儿, 好好儿活, 好好儿活……”

10. 乐乐认为选文两处“悄悄地”太啰嗦, 可以删去。你认为呢? 请说说理由。(3 分)

答: \_\_\_\_\_

(四)(17 分)

### 怀念母亲的土月饼

魏青锋

①秋风送爽, 转眼又是一年中秋节, 街上大小的商店都摆满了琳琅满目的月饼, 闻着这些月饼诱人的香味, 我又想起了母亲的土月饼。

②那些年家里穷困, 从收了麦子开始, 母亲就开始收集核桃、花生等食材, 为中秋节制作月饼做准备工作。但是到了跟前, 母亲还在为白糖发愁。父亲上山背柴禾出了意外——腿部骨折, 住院治疗欠了一屁股债, 乡里供销社欠账的小本子记满了一大页纸。那天正好黄老师来家里家访, 我和姐姐正在剥核桃花生, 母亲在村里挨家借白糖。黄老师坐了一会儿, 叹口气就转身走了。快中午的时候, 黄老师又来了, 他手里提着一包白糖。我跑出去喊母亲, 母亲正坐在麦垛下面抹眼泪。我拉着她急急地回家, 只见那包白糖放在案板上。姐姐说黄老师走了, 说他还要去其他同学家里家访。

③母亲盯着白糖愣了半天, 然后起身系了围裙, 围过来跟我们一起剥核桃花生。母亲脸色不好, 我和姐姐也沉默着, 只有手在篮子里窸窣窸窣拨弄的声音。剥好核桃和花生, 天色已晚, 母亲就擀面做晚饭。伺候完父亲吃了饭, 她就又在灶膛添了柴, 在锅底刷一层油, 把核桃仁和花生分别爆炒, 过后在盆里加白糖拌匀, 月饼的馅料就算是做好了。天黑尽了, 母亲就捋了袖子, 舀了白面开始和面。她又在面里加了碱水, 这样月饼表面才光滑不会炸裂。我跟姐姐轮着揉面, 母亲交代我们说, 面揉到有劲道月饼吃起来才酥软。面揉好后, 母亲又在表面抹上一层油, 用塑料薄膜包裹着醒面, 这样准备工作就基本做完了。星夜里, 我们睡了, 母亲还要在油灯下纳一会儿鞋底。

④中秋节的早晨, 天灰蒙蒙亮, 母亲就起床了。她清扫了院里的落叶, 伺候父亲服了药, 然后就把醒好的面掐成一块一块面团, 用小擀杖擀开, 舀一勺白糖核桃花生的馅料包起来, 再次擀薄成圆形, 这就有了月饼的形状。我睡得正香, 被一阵“吧嗒吧嗒”的风箱声吵醒。等我爬起来, 空气中已经弥漫着一股月饼的香味。姐姐正悠悠地拉着风箱, 母亲在锅里刷了油, 然后在锅底放了一层圆圆的月饼, 接着拿小铲子轻轻翻动防止烙焦。

⑤第一锅月饼出锅了, 母亲先摆好一盘放在祖宗的牌位前当祭品, 随后又给父亲端了一盘。母亲刚跨出门槛, 我跟姐姐就迫不及待地掰开一个。香喷喷的热气扑鼻而来, 塞一瓣在嘴里嚼着, 甜丝丝的又透着核桃花生的醇香。我伸手又要拿, 被姐姐打了一下: “等下一锅, 妈还没有吃呢!”

母亲回来，我跟姐姐又轮流拉风箱，连着三锅，月饼就全部做好了。

⑥月饼都放在篮子里晾着，母亲就开始做早饭。今天是中秋节，母亲的菜里多了一盘豆酱炒肉，我跟姐姐吃完饭以后，就有了新任务，每人提着一袋子月饼，去姑姑家和大姨家走亲戚送月饼，还要留一袋明天上学时送给黄老师。太阳落西了，我回到家，母亲把一个盒子打开，里面是六个圆圆的、泛着黄铜色光芒、刻着字的月饼。这是在省城上大学的表姐送来的，这也是我第一次看到真正的月饼。母亲拿出一个月饼，用刀切了四份，给我一份。我一咬，是蛋黄馅的，轻轻地咀嚼，唇齿间滑过黏软甜润的香味，久久不忍吞下。多少年过去了，现在那种感觉还是愈久弥新。那时我就在心里暗暗发誓，等我以后长大了，每年过中秋节都要让父母亲 and 姐姐吃到如此好吃的月饼。

⑦转眼三十多年过去了，我上了大学，也在城里安了家。每年中秋节我都给母亲和姐姐送几盒月饼回去，有广式的、苏式的、还有台式的。前年回老家我特意带了一盒火腿月饼，母亲咬一口倒乐了，她笑着说：“怎么是肉做的？还是咸的，不好吃，还是我做的月饼好吃。”我也跟母亲打趣：“是的，都没有你做得好，我们想吃，可你还能做吗？”“能，能，能做哩！”母亲捏着月饼的手在微微抖动着。她患脑梗已经快十年了，手脚已经不大灵便。看着母亲脸上深深的褶皱里挤满的笑意，猛然间我仿佛又回到了小时候，坐在有些凉意的院子里，跟姐姐嚼着母亲的土月饼，凝望天上圆盘似的月亮，听母亲讲嫦娥和玉兔的故事。（有删改）

11. 乐乐觉得本文开头写得引人入胜，请你说说第①自然段在内容和结构上有什么作用？（3分）

答：\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_

12. 文中的母亲给乐乐留下了深刻的印象，她是个怎样的人？请结合文章内容分析。（8分）

答：\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_

13. 乐乐觉得本文表达的情感很丰富，联系全文，说说乐乐体会到作者表达了哪些情感？（3分）

答：\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_

14. 乐乐对文章分析做了几处批注，你认为以下理解不正确的一项是（3分）

A. 文章围绕“土月饼”记叙了母亲当年做月饼的过程，写我们吃月饼、送月饼，如今怀念月饼的事情，所以“土月饼”是贯穿全文的叙事线索。

B. 第②自然段写黄老师来家访时送白糖给我们家的事是多余的，对刻画母亲的形象没有作用，可以删去。

C. 本文语言朴实而有情味，第④自然段中加点的动词写出母亲做月饼动作娴熟，内心愉悦。这一自然段也流露出“我”和姐姐内心的兴奋与期待。

D. 第⑦自然段画线句虚实结合，触景生情，用回忆的画面作结，将“怀念”之情表达得含蓄而又韵味悠长。

### 三、作文（50分）

15. 进入初中以来，乐乐经历了丰富多彩的语文活动。课堂上老师的精心讲解；课堂外名著的潜心阅读，灯光下作文的用心创作，同伴间阅读成果的交流展示……这些语文活动让乐乐感到兴奋，有挑战但更有收获。

请以“我喜欢这样的语文活动”为题，写一篇记叙文。

要求：1. 记叙你的真实经历和感受；

2. 文中不得出现真实的校名、地名和人名；

3. 字数不少于 600 字；

4. 卷面整洁，书写工整。