

2022 年春学期期中学业质量测试

八年级语文

2022.04

考试时间：120 分钟 满分分值：120 分

一、积累与运用（24 分）

1. 阅读下面的文字，按要求答题（6 分）

无锡的春天风光旖旎，景致千姿万态。当你漫步于一碧万顷的太湖边，扑面而来的是轻柔的春风。湖面上短棹推波，荡开阵阵涟漪，让人_____！放眼望去，桃红柳绿，草长 yīng（ ）飞，蝴蝶 piān（ ）然而至，蓦（ ）然回首，多少文人雅士的沁人墨香，多少迁客骚人的诗词歌赋，带着我们领略无锡之美。这时候，所有的喧嚣都戛（ ）然而止，只有流淌在太湖之畔的丰盈诗意，令人神往。

（1）给加点字注音。（2 分）

①蓦（ ）然回首 ②戛（ ）然而止

（2）根据拼音写汉字。（2 分）

①草长 yīng（ ）飞 ②piān（ ）然而至

（3）上文划横线处应填上恰当的词语是（ ）（2 分）

A 心旷神怡 B 心驰神往 C 心悦诚服

2. 根据课文默写。（8 分）

①关关雎鸠，在河之洲。窈窕淑女，_____。（《诗经·关雎》）

②式微式微，胡不归？_____，故为乎中露？（《诗经·式微》）

③_____，悠悠我心。纵我不往，子宁不嗣音？（《诗经·子衿》）

④蒹葭萋萋，_____。所谓伊人，在水之湄。（《蒹葭》）

⑤日光下澈，影布石上。_____, _____，往来翕忽，似与游者相乐。（《小石潭记》）

⑥《送杜少府之任蜀州》中诗人用两人处境相同、感情一致来宽慰朋友，藉以减轻他的悲凉和孤独之感的诗句是：_____，_____。

3. 选出对下列句子顺序的排列正确的一项（ ）（2 分）

①此外，杉木、铁芒箕以及蕨类植物中的鸡脚蕨、凤眼兰，都是金矿的“引路者”。

②经过五年的调查研究，科学家竟然发现此处的地下有储量丰富的金矿。

③除了石竹花之外，还有一些植物也能带你找到金矿，比如沙溪中的篙子和兔唇草等。

④但在 1985 年，科学家在胶东三山岛附近发现了大量连片生长野生石竹，让人大惑不解。

⑤有一种野生石竹，繁殖能力极差，所以这种花都是“独来独往”。

A. ②③①④⑤ B. ⑤④②③① C. ②①③④⑤ D. ⑤②③①④

4. 下列关于文学文化常识的表述有误的一项是（ ）（2分）

- A. 《诗经》是我国最早的一部诗歌总集，收录了从西周初年至春秋中叶五百多年的诗歌305篇，又称“诗三百”。
- B. 《诗经·邶风·式微》是一首劳役者的悲歌，堪称“饥者歌其食，劳者歌其事”典范。
- C. “唐宋八大家”，即唐代的韩愈、柳宗元和宋代的欧阳修、苏轼、苏洵、苏辙、王安石、曾巩。
- D. 《桃花源记》选自《陶渊明集》。陶渊明，又名潜，字元亮，号五柳先生，东汉诗人，是我国文学史上第一位田园诗人。

5. 综合性学习（6分）

请你参加以“古诗苑漫步”为主题的综合性学习活动。（6分）

（1）【活动一：辑古诗】在分门别类辑古诗活动中，有一本诗集收录了下面几首诗。请根据它们所抒发情感的相近点，给诗集命名，并说明命名的理由。（3分）

收录的作品：《次北固山下》 王湾 《春望》 杜甫
 《黄鹤楼》 崔颢 《渡荆门送别》 李白

诗集名称：_____

命名理由：_____

（2）【活动二：品诗句】 学习诗歌，我们要善于从中汲取古代智慧，加强自身修养，达到“正心、修身、齐家、治国、平天下”的思想内涵，担负历史重任，请选择你喜欢的诗句，结合自己的生活经历谈谈你对诗句的理解。（3分）

二、阅读与赏析（46分）

（一）（6分）

6. 名著阅读（6分）

聪，亲爱的孩子。收到9月22日晚发的第六封信，很高兴，我们并没有为你前封信感到什么烦恼或是不安。我在第八封信中还对你预告，这种精神消沉的情形，以后还会有的。我是过来人，决不至于大惊小怪。你也不必为此担心，更不必硬压在肚里不告诉我们。心中的苦闷不在家信中发泄，又哪里去发泄呢？孩子不向父母诉苦向谁诉呢？我们不来安慰你，又该谁来安慰你呢？人一辈子都在高潮——低潮中浮沉，唯有庸庸碌碌的人，生活才如死水一般；或者要有极高的修养，才能廓然无累，真正的解脱。只要高潮不过分使你紧张，低潮不过分使你颓废，就好了。太阳太强烈，会把五谷晒焦；雨水太猛，也会淹死庄稼。我们只求心理相对平衡，不至于受伤而已。你也不是栽了筋斗爬不起来的人。我预料国外这几年，对你整个的人也有很大的帮助。这次来信所说的痛苦，我都理会的；我很同情，我愿意尽量安

慰你，鼓舞你。克利斯朵夫不是经过多少回这种情形吗？他不是一切艺术家的缩影与结晶吗？慢慢的你会养成另一种心情对付过去的事：就是能够想到而不再惊心动魄，能够从客观的立场分析前因后果，做将来的借鉴，以免重蹈覆辙。一个人唯有敢于正视现实，正视错误，用理智分析，彻底感悟，才不至于被回忆侵蚀。我相信你逐渐会学会这一套，越来越坚强的。我以前在信中和你提过感情的创伤，就是要你把这些事当做心灵的灰烬看，看的时候当然不免感触万端，但不要刻骨铭心地伤害自己，而要像对着古战场一般的存着凭吊的心怀。倘若你认为这些话是对的，对你有些启发作用，那么将来在遇到因回忆而痛苦的时候（那一定免不了会再来的），拿出这封信来重读几遍。

（1）《傅雷家书》凝聚着作者对祖国、对儿子深厚的爱。信中首先强调的是一个年轻人_____，_____的问题。（2分）

（2）有关选段内容分析错误的一项是（ ）（2分）

- A. 这封信写在儿子精神消沉时，希望儿子成为一个坚强的人。
- B. 文中连用三个反问句，构成排比，表达强烈的感情——父母始终是儿子的坚实后盾。
- C. 文中提到克利斯朵夫的目的是为了鼓励儿子像克利斯朵夫那样坚强、乐观，宠辱不惊，能从客观的立场分析所面对的一切。
- D. 信中父亲鼓励儿子保持谦卑、不惧孤独，勇于攀登艺术至境。

（3）这封家书是一个父亲对儿子的谆谆教导，凝聚着父母对子女深切的期望。结合自身成长经历谈谈对你有哪些启发？（2分）

（二）（6分）

望太湖^①

苏舜钦

杳杳波涛阅古今，无边无际莫知深。

润通晓月为清露，气入霜天作暝阴。

笠泽鲈肥人脍玉^②，洞庭柑熟客分金。

风烟触目相招引，聊为停桡一楚吟^③。

望洞庭湖赠张丞相

孟浩然

八月湖水平，涵虚混太清。

气蒸云梦泽，波撼岳阳城。

欲济无舟楫，端居耻圣明。

坐观垂钓者，徒有羡鱼情。

【注释】①此诗作于作者谪居苏州之时。②笠泽：即今吴淞江，为太湖支流三江之一。

③楚吟：楚歌。《楚辞》：“王孙游兮不归，春草生兮萋萋。”

7. (1) 苏诗和孟诗的第二联都写到了“湖”，都描写得颇为精妙，请分别作简要赏析。

(4分)

(2) 同样面对湖面，苏、孟两人却表达了完全不同的情感，请简要分析不同在哪里。

(2分)

(三) (12分)

季布为河东守，孝文时，人有言其贤者，孝文召，欲以为御史大夫。复有言其勇，使酒难近。至，留邸一月，见罢。季布因进曰：“臣无功窃宠，待罪河东。陛下无故召臣，此人必有以臣欺陛下者；今臣至，无所受事，罢去，此人必有以毁臣者。夫陛下以一人之誉而召臣，一人之毁而去臣，臣恐天下有识闻之有以闚①陛下也。”上默然惭，良久曰：“河东吾股肱郡，故特召君耳。”布辞之官。

楚人曹丘生，辩士，数招权顾金钱。事贵人赵主等，与窦长君善。季布闻之，寄书谏窦长君曰：“吾闻曹丘生非长者，勿与通。”及曹丘生归，欲得书请季布。窦长君曰：“季将军不说足下，足下无往。”固请书，遂行。使人先发书，季布果大怒，待曹丘。曹丘至，即揖季布曰：“楚人谚曰‘得黄金百，不如得季布一诺’，足下何以得此声于梁楚间哉？且仆楚人，足下亦楚人也。仆游扬足下之名於天下，顾不重邪？何足下距仆之深也！”季布乃大说，引入，留数月，为上客，厚送之。季布名所以益闻者，曹丘扬之也。——节选自《史记》

①闚，同“窥”。

8. 解释下列句中加点的文言词。(4分)

(1)陛下无故召臣 _____ (2)一人之毁而去臣 _____

(3)故特召君耳 _____ (4)及曹丘生归 _____

9. 下列选项中与“夫陛下以一人之誉而召臣”中的“以”意义和用法相同的一项是 () (2分)

A. 自康乐以来 B. 蒙辞以军中多务 C. 以其境过清 D. 以备胡

10. 翻译下列句子。(4分)

(1) 问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。(2分)

(2) 窦长君曰：“季将军不说足下，足下无往。”固请书，遂行。(2分)

11. 下面与文意不相符的一项是(2分)()

- A. 有人说季布很有才能，皇帝于是召见他，打算任命他为御史大夫。
- B. 季布在客馆居留一个月后，才等到了皇帝的召见。季布向皇帝谏言后，毅然辞官。
- C. 楚人曹丘多次借重权势获得钱财，季布因此不喜欢他。
- D. 季布的名声之所以远近闻名，其中有曹丘替他宣扬的因素。

(四)(7分)

防病毒口罩不能循环使用

胡定坤

①疫情初期，市场上 N95 (KN95)、医用外科等防病毒口罩紧俏。于是，网络上开始流传一些重复利用的“妙方”。但是贴着“一次性”标签的防病毒口罩真的能够走上“无限循环”之路吗？

②据《新型冠状病毒感染的肺炎诊疗方案》可知，“56℃30 分钟”可有效灭活病毒，是否可通过“清蒸、水煮”的方式实现口罩再利用呢？不能。无论是 N95 还是医用外科口罩，它们实现“防病毒”的手段都是依靠“过滤层”吸附、阻隔病毒等微颗粒，而过滤层主要由聚丙烯熔喷超细纤维构成。因此，口罩过滤材料往往要经过“驻极处理”，使其携带微量的电荷，从而在比较蓬松的情况下仍能有效吸附空气中的各种微粒。毫无疑问，无论是“清蒸”还是“水煮”，水的进入会使过滤层中的电荷消失，导致过滤效果大幅下降。同时，聚丙烯熔喷材料不耐高温，温度大于 80℃就会收缩变形，导致结构破坏，防护效果变差。

③据《新型冠状病毒感染的肺炎诊疗方案》可知，75%的乙醇能有效灭活病毒，能否将用过的口罩喷上酒精消毒，再晾干重复使用呢？不能。一方面，医用外科口罩和医用 N95 口罩外表面都经过“拒水处理”，酒精、水、血液、唾液等都很难渗入，目的是防止医生在与患者接触中出现液体喷射造成交叉感染。因此，表面涂抹、喷上酒精对医用口罩内部很难起到消毒作用。另一方面，酒精会破坏口罩外层防水结构，加速口罩过滤层失效。

④课题组曾经做过实验，如果对 N95 级别的口罩进行清蒸、水洗、酒精消毒，它的过滤效率将由 95%快速降低到 60%以下，和普通的纱布口罩、棉布口罩差不多。

⑤虽然医用外科口罩和医用 N95 口罩都是“一次性”的，但从设计者的角度看，除非是去医院、大型超市或接触疑似病人等高危场所，普通人并不需要用一次防护口罩就扔掉，完全可以使用两三次，从而减少口罩资源的消耗。

——(选自《科技日报》2020 年 2 月 03 日，有删改)

12. 本文采用的说明顺序是_____。(1 分)

13. 说说第④自然段划线句运用的说明方法及其作用。(4 分)

14. 简要分析文章结尾段的作用。(2 分)

(五) (15 分)

微尘远，山花近

秦锦屏

①万山红遍的金秋，在遥远的大西北，我带着任务，远赴乡郊野岭采风，在前不巴村、后不着店的地方遭遇道路塌方。为我带路的摩的司机刘师傅，急忙跳下车，站在黄尘漫漫的土路上，双手拢成喇叭放声吆喝：“喂，路那边有人吗？……能帮忙挖通路吗？”

②我沮丧地蹲在路边，盯着刘师傅高大的背影，惶恐而焦虑，大脑里不断闪回播放我和他初见的情景，顿时悔意重重，心乱如麻！眼前这条偏僻蜿蜒的乡间土路是单行道，稍有不慎有可能连人带车翻入荆棘丛生的鸿沟中！即使我放弃此行的计划，出租车也无法调头！

③五分钟，十分钟过去了，刘师傅还在那里费力而徒劳地呐喊着。我咬牙憋气，心里做好了在这荒山野岭徒坐一整夜的最坏打算。一直紧握方向盘蹙眉沉默的出租车司机也下了车，跟刘师傅一起吆喝“喂，路那边有人吗？……能帮个忙吗？”

④“喂、喂、喂……忙、忙、忙！”回应我们的只有鹦鹉学舌的群山和越来越凉的山风。

⑤一声悠扬的应答，带动唢啦啦一阵细响，塌方路那端，一片不起眼的、依山靠坡的庄稼地里，忽地冒出个裹着白羊肚手巾的脑袋，在扬声问清楚我们的意图后，这手拄柴棒的老人掉头而去，嘴里说的是他这就回村里去喊人来帮把手，现在手里没拿家什，没法将垮塌在路当腰的土堆铲平。

⑥听人家这么一说，刘师傅和那位不知名的司机一齐转回头看我，面露喜色。我撇撇嘴，心想，这老人，十有八九不会回来了，因为，这地方离他居住的村庄一定十分遥远，任凭我手搭凉棚望尽村路，也未见窑洞组成的村郭坐落在何处！

⑦沉默。等待。

⑧又是数十分钟过去了，夕阳像一个没有烧透的夹生煤球，半红半黑悬挂在天际，树梢

上满是寒凉寡情的秋风。刘师傅站一会儿，蹲一会儿，“啪啪”打火抽烟。司机则反复在原地看表、兜圈子，看样子，他有些后悔接了我这档活儿。

⑨听，土堆后面好像有人声！

⑩我们一跃而起，探头看去，呀，好多手执铁锹、锄头的村民，正从带状的小路上陆陆续续汇集而来，带头的就是那弓背老人！他们舞动工具又铲又挖。刘师傅和司机高兴坏了，挽起袖子在路的这端徒手刨土，我也要效仿他们，却被硬生生推开：“你是客人呢，不要把手弄脏了！”

⑪蒙在夕阳脸上的灰色面纱被风掀开了，夕阳一跃而出，安详地注视着大地，橘色的薄暮里，一群人，正在为一个素不相识的人刨土开路！呵，不说别人，就那位黑脸白牙的刘师傅，我认识他也才不到两小时。当时，我在县城里招手问驾摩托车兜生意的他：“黑家洼村怎么走？”他认真打量了我一下，自告奋勇要弃车带路，理由是，我要去的那地方路况不好，驾摩托车去危险，不识途的人很容易走进丛生的岔道，路走岔了，非但今晚回不了城，连个住宿的地方也难找到。他特别强调：“你看看，这天都快黑了，你一个女人家，身上还背着个包……”我见他满脸真诚，便接受了建议，由他带路，当街拦了一辆出租车……哪知，路上遇到这坟包一样意外出现的“拦路虎”！刚才，我还差点误会了他。

⑫“拦路虎”被一群陌生人合力“打败了”！我强忍满眼激动的泪花，掏出钱想略表谢意，却被那些粗糙的大手坚决挡回：“那不能要呢，都是小事情嘛！谁人出门不遇个事儿嘛……”

⑬一旁的刘师傅拍拍满是灰尘的手，竟也替他们帮腔：“应该的，咱们这里的人，都这个样儿。快走，天快黑了！”

⑭车子“滴滴”唱了几声，再次启动，夹道而立的是扛着、拄着劳动工具的村民，他们微笑的脸庞朴实而憨厚，挥舞的手臂，像广袤大地上鲜明生动的平安路标，被夕阳镀上了灿灿金色。

⑮车子颠簸前行，我频频回头。远远看去，他们散落道旁，如微尘一样越来越小，越来越小；他们又像朵朵美丽的山花，沁人心脾，越来越近，越来越近。

（选自《人民日报》，有删节）

15. 依据提示，梳理文章情节和“我”的情感变化。（2分）

遭遇塌方，沮丧焦虑 → 回村喊人，_____ → _____，愧疚感激 → 再次前行，赞美留恋。

16. 从修辞的角度品析下面句子。（4分）

他们微笑的脸庞朴实而憨厚，挥舞的手臂，像广袤大地上鲜明生动的平安路标，被夕阳镀上了灿灿金色。

17. 文中第②段有一处设置悬念，请你找出来，并说说其表达效果。（4分）

18. 文题“微尘远，山花近”内涵丰富，请结合文意谈谈你的理解。（5分）

三、作文（50分）

19. 花儿盛开是绽放，梦想实现是绽放，战胜自我是绽放……绽放，需要阳光和雨露；绽放，也需要努力与坚持。花朵不分大小，目标不论高低，绽放了，就是美丽的。请以“美丽的绽放”为题，写一篇记叙文。

要求：（1）请根据自己的生活经历或体验写作；

（2）不少于 600 字；

（3）文中不得出现真实的地名、人名和校名；