

## 2024 春季初一数学每日一题打卡 025

025 试题来源：南京秦淮区期中变式

问题情境数学活动课上，老师提出了如下问题：如图，在  $\triangle ABC$  中， $AB = AC$ ， $P$  是  $BC$  上一点，过点  $P$  作  $PD \perp AB$ ， $PE \perp AC$ ，垂足分别为  $D$ ， $E$ ，过点  $B$  作  $BF \perp AC$ ，垂足为  $F$ ，连接  $AP$ 。

【特例探究】

(1) 如图 1，当  $P$  为  $BC$  边的中点时，利用面积之间的关系可以发现线段  $PD$ ， $PE$ ， $BF$  之间的数量关系为\_\_\_\_\_。

【深入探究】

(2) 如图 2，当  $P$  为  $BC$  边上的任意一点时，(1) 中的数量关系是否仍然成立？若成立，请加以证明；若不成立，请写出成立的数量关系，并说明理由。

【拓展探究】

(3) 如图 3，当点  $P$  在  $BC$  边的延长线上时，

① 试猜想线段  $PD$ ， $PE$ ， $BF$  之间的数量关系，并证明你的猜想。

② 当  $S_{\triangle ABC} = 10$ ， $AB = 5$ ， $PE = 2$  时，线段  $PD$  的长为\_\_\_\_\_。

【变化一下】

(4) 如图 4， $\triangle ABC$  满足  $AB = AC = BC$ ，点  $P$  为  $\triangle ABC$  内任意一点，过点  $P$  分别作  $PD \perp AB$ ， $PE \perp AC$ ， $PF \perp BC$ ，垂足分别为  $D$ 、 $E$ 、 $F$ ，请直接写出  $PD$ 、 $PE$ 、 $PF$  和  $BG$  之间的关系。

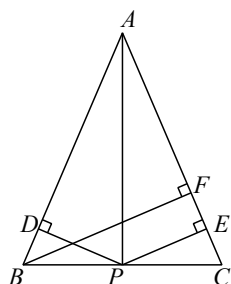


图1

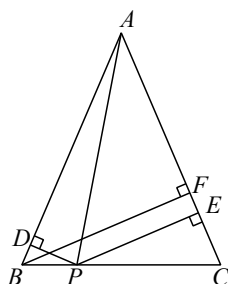


图2

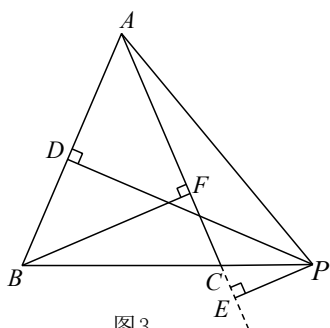


图3

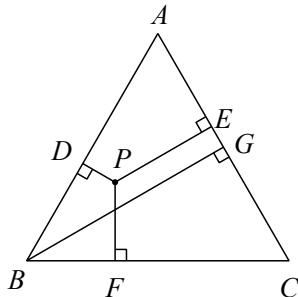


图4

## 试题解析

【特例探究】(1) 如图1, 当  $P$  为  $BC$  边的中点时, 利用面积之间的关系可以发现线段  $PD$ ,  $PE$ ,  $BF$  之间的数量关系为  $BF = PD + PE$ .

(1)  $AP$  将三角形分成两块, 两个三角形相加的面积等于原三角形的面积, 等积法.

由题意得出  $S_{\triangle ABC} = S_{\triangle ABP} + S_{\triangle ACP}$ , 则得出  $\frac{1}{2}AC \times BF = \frac{1}{2}AB \times PD + \frac{1}{2}AC \times PE$ ;

解: (1)  $\because PD \perp AB, PE \perp AC, BF \perp AC, \therefore S_{\triangle ABC} = S_{\triangle ABP} + S_{\triangle ACP}$ ,

$$\therefore \frac{1}{2}AC \times BF = \frac{1}{2}AB \times PD + \frac{1}{2}AC \times PE,$$

$$\because AB = AC, \therefore BF = PD + PE.$$

故答案为:  $BF = PD + PE$ .

【深入探究】(2) 如图2, 当  $P$  为  $BC$  边上的任意一点时, (1) 中的数量关系是否仍然成立? 若成立, 请加以证明; 若不成立, 请写出成立的数量关系, 并说明理由.

(2) (1) 中的数量关系仍然成立.

证明:  $\because PD \perp AB, PE \perp AC, BF \perp AC, \therefore S_{\triangle ABC} = S_{\triangle ABP} + S_{\triangle ACP}$ ,

$$\therefore \frac{1}{2}AC \times BF = \frac{1}{2}AB \times PD + \frac{1}{2}AC \times PE,$$

$$\because AB = AC, \therefore BF = PD + PE.$$

【拓展探究】(3) 如图3, 当点  $P$  在  $BC$  边的延长线上时,

① 试猜想线段  $PD$ ,  $PE$ ,  $BF$  之间的数量关系, 并证明你的猜想.

(3) ① 既然在延长线上, 面积之间的关系应该转化为减法, 根据  $S_{\triangle ABC} = S_{\triangle ABP} - S_{\triangle ACP}$  可得出结论;

(3) ①  $\because PD \perp AB, PE \perp AC, BF \perp AC, \therefore S_{\triangle ABC} = S_{\triangle ABP} - S_{\triangle ACP}$ ,

$$\therefore \frac{1}{2}AC \times BF = \frac{1}{2}AB \times PD - \frac{1}{2}AC \times PE,$$

$$\because AB = AC, \therefore BF = PD - PE;$$

② 当  $S_{\triangle ABC} = 10$ ,  $AB = 5$ ,  $PE = 2$  时, 线段  $PD$  的长为 6.

② 由三角形面积求出  $BF = 4$ , 则可得出答案.

$$\textcircled{2} \because S_{\triangle ABC} = \frac{1}{2}AC \cdot BF = 10, AB = AC = 5, \therefore \frac{1}{2} \times 5 \times BF = 10,$$

$$\therefore BF = 4, \text{由} \textcircled{1} \text{可知 } PD = BF + PE, \therefore PD = 4 + 2 = 6, \text{故答案为: } 6.$$

【变化一下】(4) 如图2,  $\triangle ABC$  满足  $AB = AC = BC$ , 点  $P$  为  $\triangle ABC$  内任意一点, 过点  $P$  分别作  $PD \perp AB$ ,  $PE \perp AC$ ,  $PF \perp BC$ , 垂足分别为  $D$ ,  $E$ ,  $F$ , 请直接写出  $PD$ ,  $PE$ ,  $PF$  和  $BG$  之间的关系.

(4) 如图2中, 结论:  $PD + PE + PF = BG$ .

理由: 连接  $PA$ ,  $PB$ ,  $PC$ .

$$\because S_{\triangle ABC} = S_{\triangle PAB} + S_{\triangle PAC} + S_{\triangle PBC}$$

$$\therefore \frac{1}{2} \times AC \times BG = \frac{1}{2} \times AB \times PD + \frac{1}{2} \times AC \times PE + \frac{1}{2} \times BC \times PF$$

$$\because AB = AC = BC,$$

$$\therefore BG = PD + PE + PF.$$

【点评】等积法在此解题的关键, 同样等积的思想也是数学学习中的重要思想. 在初二上接触勾股定理之前, 求解线段长, 涉及到高相关线段的等量关系优先考虑等积.

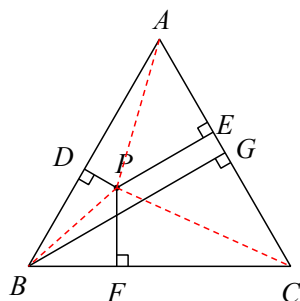


图4