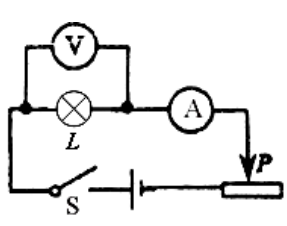
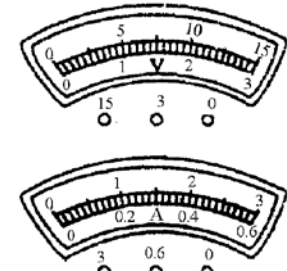


# 2020 年苏州市初中物理实验考查考签

学校\_\_\_\_\_ 班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_

实验名称		测量小灯泡的电功率																		
实验器材		电池组（或学生用低压电源）1 个，电流表（量程为 0~0.6A、0~3A）1 只，电压表（量程为 0~3V、0~15V）1 只，开关 1 个，小灯泡（2.5V 或 3.8V）1 个，变阻器 1 只，导线若干。																		
考察点	次序	采分点及操作步骤	考查记录	 <p style="text-align: center;">电路图</p>																
识别检查器材	1	检查实验器材是否齐全，器材规格与实验要求是否符合，电流表、电压表指针是否指零。																		
按图连接电路	2	按图示电路图连成实验电路；正确连接电压表（并联，正、负接线柱以及量程选择均正确）。																		
	3	正确连接电流表（串联，正、负接线柱以及量程选择均正确）。																		
	4	正确使用开关及变阻器（开关处于断开状态，变阻器连接正确，滑片位于电阻最大位置）。																		
	5	电路连接正确，符合规范																		
*注意*完成以上操作后请举手示意。待监考老师评分后再进行以下操作。																				
测量小灯泡的电功率	6	闭合开关，调节滑动变阻器，使电压表和电流表显示小灯泡的额定电压和额定电流的示数，把它们指针位置标在右方图中，并注明所选量程。		 <p style="text-align: center;">*读取数据后，未及时断开开关不给分。 *可用计算器计算小灯泡的额定功率。 *未先拆除电源，再拆除电路元件不得分。</p>																
	7	把上述 $U$ 、 $I$ 的数值填入下表，然后移动滑动变阻器滑片，将测得的 2 组 $U$ 、 $I$ 值填入表中，并将观察到的灯的亮度情况填入表中。																		
	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">实验次数</th> <th style="padding: 5px;"><math>U</math> (V)</th> <th style="padding: 5px;"><math>I</math> (A)</th> <th style="padding: 5px;">灯的亮度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		实验次数		$U$ (V)	$I$ (A)	灯的亮度	1				2				3				
	实验次数	$U$ (V)	$I$ (A)		灯的亮度															
	1																			
2																				
3																				
8	根据所测的 $U$ 、 $I$ 值，计算出小灯泡相应的额定功率为 _____ W。																			
9	灯泡的亮暗由 _____ （实际/额定）功率决定。																			
整理器材	10	拆除电路，清点整理实验器材，并使其恢复到实验前的安放状态。																		

注：考查时间为 15 分钟，各采分点符合要求的在考查记录栏内填“√”，凡采分点累计 6 个“√”以上者均记合格。

考查结果\_\_\_\_\_ 监考教师\_\_\_\_\_ 考查日期：\_\_\_\_月\_\_\_\_日